

江苏省优质幼儿园复审

自评表

幼 儿 园 苏州市姑苏区玉兰第二幼儿园（公章）

园 长 钱**

县级主管部门 姑苏区教育体育和文化旅游委员会（公章）

填 报 时 间 2023年3月

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1. “江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神 and 复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2. 自评报告字数一般在 2000 字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3. 分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按照要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4. 文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5. 本表请打印 5 份。开本为 A4 纸，文字一般为小 4 号宋体、行距为固定值 20，可双面打印。电子文本一律用 word 文件制作，并由设区教育局有关部门打包发电子邮箱 jsyz08@163.com。

6. 县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。

幼儿园园长（签名）_____

本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）_____

目 录

一、自评报告.....	
二、常态数据.....	
三、分项自评	
1. 指标一.....	
2. 指标二.....	
3. 指标三.....	
4. 指标四.....	
5. 指标五.....	
6. 指标六.....	
7. 指标七.....	
8. 指标八.....	
9. 指标九.....	
10.指标十.....	

一、 自评报告

幼儿园概况：

苏州市姑苏区玉兰第二幼儿园座落在养蚕里新村内，是一所小而精致的省优质幼儿园。幼儿园创办于1992年7月，隶属沧浪区妇联，名为沧浪幼儿园。1999年变更为集体办性质幼儿园，隶属南门街道管辖，同时更名为红苹果幼儿园。2021年4月经姑苏区委机构编制委员会办公室同意，更名为苏州市姑苏区玉兰第二幼儿园。我园自创建为省优质园，始终认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》和省课程游戏化精神，全面实施素质教育，注重科学管理，不断提升办园水平，办园效益得到了家长、社会和上级主管部门的充分肯定。现借省优质幼儿园复审之契机，对照重点指标及评价细则，对幼儿园工作进行了全面梳理和回顾、检查和反思，力求实现园所新发展。

复审迎评工作情况：

（一）完善保教设施，优化育人环境

省优创建后，我园严格按照《江苏省幼儿园教育技术装备标准》一类标准，每年有计划的对园内的设施设备进行更新，配足配齐各种保教设备，我园又先后投资80多万，改善了园所环境，更新了一批教育教学设备、绘本图书、教职工图书、玩具柜及安防设施设备，全园实行了网络全覆盖等，进一步改善了办园条件。

（二）助推教师成长，优化队伍建设

师德是最基本、最重要的职业准则和规范。我园坚决贯彻落实党的二十大精神，深刻领悟“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的重大意义，以“四有”好老师为标准，引领全体教师共同树立良好师德形象。

自从开展课程建设以来，根据我园实际情况，以《规程》、《指南》为基础，制定了课程建设三年行动计划，并采取“请进来，走出去”的方式，依托园本教研活动，引领教师学《指南》、用《指南》，从一日活动的各个环节入手，依据《《保护区、姑苏区幼儿园课程建设和管理指导意见》，实施弹性作息制度，开展课程审议活动，打造游戏环境，科学利用周边资源，调整充实课程内容，深入推进课程建设的实施，支持幼儿学习发展，在学习、实践、反思中不断提升了自身专业水平。

（三）常抓不懈，有效落实安全卫生

定期开展后勤人员实训，切实提升专业技能和岗位服务能力。安全工作常抓不懈，制定各类应急预案、开展行之有效的安全教育活动，随时关注幼儿健康，将保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。近两年，幼儿园无责任性安全事故发生。

（四）关注成长，做好幼儿发展评价工作

我园对全体幼儿进行了发展评价工作，并结合《指南》从五大领域客观评价，教师撰写幼儿发展评价报告。与此同时，我园强调教师要针对个别幼儿做好观察记录和个案矫正研究，用文字、照片等形式，在幼儿个体成长档案中记录动作和自理能力的发展过程。教师与家长、幼儿合作完成“成长足迹”档案建立工作，并定期考核评价。

（五）立足实际，努力提升品牌效益

我园以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为引领，全面践行课程游戏化理念，积极参与课程游戏化项目朱智红小组活动。班级根据幼儿年龄特点及发展需要，充分挖掘和利用各类环境、人力资源，因地制宜创设适宜的游戏环境，提供低结构化、操作性强的游戏材料，真正让幼儿成为游戏的主人，使“自由、自主、愉悦、创造”的游戏精神贯穿幼儿一日活动之中。

致力于园本课程建设的探索。基于园本实际，整合各方资源，我园在“关爱幼儿、和谐共生、服务社会”的课程理念引领下，结合我园市级学会课题——《基于项目教学理念，发展幼儿自主独立意识和能力的实践研究》，努力构建“注重幼儿的实践与体悟”、“贴近幼儿的生活与经验”、“突出幼儿的自主与合作”的园本特色的课程建设——《独立自主、向阳而伸》，以此培养幼儿自主独立的意识和能力。

视家长为平等的合作伙伴，促使家园合力。借助幼儿园网站，幼儿园微信公众号、qq群进行园务公开，及时向家长传递信息。开展多种形式的家园联系活动，如定期召开家长会、举办家长学校、向家长开放半日活动、开展家长助教、适时进行家访等活动，了解家长建议和意见，以达到家园共育的目的。同时以利用周边地区的有利条件，寻求与社区的共建与合作，扩大学前教育的影响。

在不断积淀和凝练园所文化，做好自身建设发展的同时，积极开展帮扶共建活动。根据帮扶园实际情况，因地制宜制定详细具体的帮扶方案，定期开展送教活动。几年来该园在园务管理及教师教学素质的整体提升上发生了很大变化。帮扶活动不仅帮助姐妹园提高教育教学各项工作能力，也促进了我园教师教育教学、理论实践的提升。

存在的主要问题及解决措施

在学前教育不断发展的新形势下，审视我园的发展现状，我们将从以下几方面进行提升和改进：

1. 深化园所文化建设，开发园本课程，凸显鲜明办园特色。在园所文化的引领下，以“十四·五”市教育学会课题“基于项目教学理念，发展幼儿自主独立意识和能力的实践研究”为载体，着力“关爱幼儿、和谐共生、服务家长”的课程研究，探索形成具有“独立自主、向阳而伸”特征的幼儿园课程整体设计与实施框架。

2. 进一步加强对专任教师的专业锤炼，挖掘教师的个人潜能，提升教师的专业素养，助推每位教师成为专业能手。

3. 由于幼儿园建于 90 年代初，为了适度满足小区常住户籍子女的入园需求，小班存在超编情况，生均户外活动面积未达标。为此积极与社区签订共享协议，制定安全预案，落实安全责任，共享社区户外活动场地；2023 年秋季小班招生严格控制班额，中班 9 月份不招收插班生，确保班级高效开展各项活动。

省优质幼儿园复审工作为我园注入了新的发展契机，通过先期学习和准备，我们真正找到了幼儿园发展的不足之处，我们一定会珍惜机遇，以省优复审为新的起点，认真听取各位专家意见，全面整改存在的不足，努力将我园建设成为一所同行认可、家长和幼儿满意的家门口的品牌幼儿园。

二、常态数据

(一) 自然信息

序号	数据项	申报数据
1	幼儿园全称	苏州市姑苏区玉兰第二幼儿园
2	本园位置（城市，县城，镇区，乡村）	城市
	分部位置（城市，县城，镇区，乡村）	无 无
3	所有制（公办，集体，民办，其他）	公办
4	主办单位	苏州市姑苏区教体文旅委
5	主管部门	苏州市姑苏区教体文旅委
6	开办时间	1992 年
7	地理位置（1 城区,2 镇区, 3 乡村, 其他）	城区
8	省优质幼儿园评定时间	200712
	原省示范幼儿园评定时间	无
9	近三年获得的最高荣誉	无
10	园长姓名	钱**
11	园长最高学历	本科
12	固定电话	0512-65203977
13	移动电话	
14	电子信箱	*****@qq.com
15	详细地址	苏州市姑苏区养蚕里村 102 幢
16	邮政编码	215000
17	幼儿园网址	http://yld2yey.gusuedu.cn/

(二) 幼儿情况

序号	数据项	申报数据
18	班级总数（个）	4
19	幼儿总数（人）	132
20	托班数（个）	0
21	托班人数（人）	0

(三) 办园条件

序号	数据项	申报数据
22	本部幼儿园占地面积（平方米）	2400
	生均占地面积（平方米）	18.18
	分部幼儿园占地面积（平方米）	0
	生均占地面积（平方米）	0
23	本部园舍建筑总面积（平方米）	1150
	生均校舍建筑面积（平方米）	8.71
	分部园舍建筑总面积（平方米）	0
	生均校舍建筑面积（平方米）	0
24	本部幼儿园户外活动面积（平方米）	1120
	生均户外活动面积（平方米）	8.48
	分部幼儿园户外活动面积（平方米）	0
	生均户外活动面积（平方米）	0
25	幼儿园绿化面积（平方米）	415
	生均绿化面积（平方米）	3.14
26	本部软质地活动场地面积（平方米）	720
	分部软质地活动场地面积（平方米）	0
27	阴雨天活动场地面积（平方米）	200
28	独立校园网系统（是填1，否填0）	1
29	宽带连通互联网（是就填1）	1
30	户外大型运动组合器械原值（元）	120000

(四) 教工情况

序号	数据项	申报数据
31	全园教职工总数（人）	17
32	教职工中在编公办人员数（人）	5
33	教职工中合同制聘用人员数（人）	12
34	本年度临时用工数（人）	0
35	参加社会保障人数（人）	17
36	专任教师总数（人）	9
37	男性专任教师（人）	0

38	班均配备教师数（人）	2.25
39	保育员总数（人）	4
40	班均配备保育员数（人）	1
41	专职保健人员数（人）	1
42	兼职保健人员人数（人）	1
43	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	9
44	专科学历以上专任教师数（人）	9
45	特级教师数（人）	0
46	高级教师职称的教师数（人）	0
47	一级教师职称的教师数（人）	6
48	二级教师职称的教师数（人）	1

（五）财务状况

序号	数据项	申报数据
49	全园固定资产总值（元）	715446.98
50	上年全园年度收入总额（元）	2950646.59
51	上年县（市、区）以上上级财政拨款数（元）	2950646.59
52	上年乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	0
53	本年保教费月收费标准（元）	660
54	上年全园年度经费支出总额（元）	2950646.59
55	上年教师平均月工资数（保险）（元）	
56	上年职工平均月工资(保险)数（元）	
57	上年玩具图书经费支出数（元）	16378.74
58	上年师资培训经费支出(元)	13493.2
59	上年年生均成本（元）	153871.37
60	认定为省优质园以来改善办园条件总投入（元）	829833.15

(一)

复审指标	
1	贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，以游戏为基本活动，合理安排一日课程，无小学化现象。
评价细则	
1.认真学习、贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，并落实到办园指导思想和日常管理中。 2.一日活动以游戏为基本活动，课程实施综合化、游戏化程度较高。 3.幼儿自主活动时间、空间和物质条件有保障，活动丰富多彩。 4.严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化现象。	
自评概述	
<p>我园组织全园教师认真学习教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，以课程游戏化为背景，将《指南》精神贯彻并落实于办园指导思想，园所班级的日常管理和幼儿的一日活动中。教师在研讨活动中深入学习《指南》精神，交流心得体会，运用到幼儿的一日生活中。</p> <p>在班级一日活动的安排中，老师们科学制定作息时间表，在课程游戏化的背景下，以主题活动为依托，将五大领域有效的整合与渗透，通过游戏环境的创设，游戏氛围的营造，游戏区域的划分，充分利用园所周边的资源，组织开展了丰富多彩的游戏活动。让孩子们在游戏中获得全面的发展。</p> <p>班级活动时间弹性化的安排，让孩子们充分自主游戏活动的时间。游戏区域划分明显，空间充分有效的利用，资源室和资源库的设置，为孩子们收集了丰富的游戏材料，保证了孩子游戏的物质条件。园所严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化现象。</p>	
佐证附件要目	
佐证材料名称	成文(修订)日期

(二)

复审指标	
2	幼儿发展水平良好，评价和改进机制健全。
评价细则	
<p>1. 保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发展,既关注幼儿发展的整体水平,又尊重幼儿发展的个体差异,能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态。</p> <p>2. 科学实施幼儿发展水平评价,在幼儿活动中进行观察、记录、分析,进而不断改进保教工作,促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升。</p> <p>3. 运用多种形式建立幼儿成长档案,能真实、全面并个性化的反映幼儿生活、学习与发展情况。</p>	
自评概述	
<p>幼儿园老师们根据班级幼儿的年龄特点制定各项计划(班务计划、主题计划、周计划),并在平时的开展实施中进行适时调整,在面向全体教育的同时,更注重幼儿的个体差异,以个案的形式记录下孩子们的个性化发展。</p> <p>全园教职工通过日常班级的管理,教学活动的开展,游戏活动的实施,关注班级每个幼儿的发展,通过发展评价、幼儿素质报告、幼儿成长档案、观察记录、谈话记录的方式对每个孩子进行了有效的评价,提高园所的保教水平,促进和保证了每个孩子各个领域的均衡发展。</p> <p>每个幼儿都建立个性化的个人档案,通过文字记录、照片记录、视频影像记录,充分展现孩子们在各个领域的认知、技能、情感的发展。并得到了家长们的支持与肯定。</p>	
佐证材料要目	
佐证材料名称	成文(修订)日期

(三)

复审指标		
3	保教人员配备达到规定资质和数量要求。	
评价细则		
1.正副园长取得专科学历、幼儿教师资格证书，参加省级园长岗位培训。		
2.专任教师均取得幼儿教师资格（转岗教师须有中小学教师资格）并完成规定的培训任务；保育员均应具备相应资质并接受岗位专业培训；保健教师具有中等专业学历或专业进修合格证书。		
3.每班均配备两教一保；150 人以上的幼儿园至少配备 1 名专职保健人员。		
自评概述		
<p>我园设有园长一名，为本科学历，2014 年参加过省级园长岗位培训，取得任职资格证书，已有多年的管理经验。</p> <p>我园设有大、中、小 4 个班，在园幼儿 132 名，专任教师 9 名，保育员 4 名，专职保健老师 1 名。专任教师都具有幼儿教师资格证，幼儿教师资格达标率 100%；专任教师大专及以上学历 9 人，其中本科 8 人，只有 1 名教师本科在读，学历达标率 100%；保育员均具有高中以上学历，并都受过专业培训，同时每人每年全部高质量完成了在职学习培训；保健员具有苏州卫生职业学校大学专科学历，有合格的专业进修证书。</p> <p>保育人员定期接受培训，不断充实保育知识与技能，与配班老师密切配合组织开展一日活动，保证了幼儿在园生活各个环节的科学性与有效性。保健老师严格执行《幼儿园卫生保健制度》，做好幼儿园的卫生保健工作，保健台账一应俱全。</p>		
自评数据		
1	每班配备专任教师数（人）	2
2	每班配备保育员数（人）	1
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100
7	在编公办教师的比例（%）	50
8	前年高级专业技术职称的比例（%）	0
9	今年高级专业技术职称的比例（%）	0

(四)

复审指标		
4	各类人员均有专业发展规划，师德师风师能良好。	
评价细则		
<p>1. 幼儿园和教师均制定并实施专业发展规划，年度目标任务完成情况良好，有县级及以上骨干教师，数量逐步增加。</p> <p>2. 有明确的师德、师风、师能建设要求和评价方案、工作总结，家长、社会满意度达 85%以上。</p> <p>3. 重视教科研工作，教师人人有研究专题、有观察记录习惯、有实践成果。</p>		
自评概述		
<p>根据幼儿园发展和教职工成长的需要，我园制定并实施了园所教师的发展规划，充分把“教、研、训”融为一体，对保教工作中出现的问题、疑惑，开展实施形式多样的教科研活动。同时教师根据自身的发展，制定了符合教师个性化的个人目标成长书，实现教师的专业化成长道路。全园区级骨干教师 3 人，达到全园总人数的 28%，我园将持续为园级骨干教师搭建平台，往区级骨干迈进。</p> <p>我园将师德师风视为教师的立身之本。每学期都会召开师德师风会议，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等；每学年与教师签订师德师风承诺书，向家长、向社会慎重承诺；幼儿园制定了教师师德行为规范和相应的考核评价方案，建构了全方位、立体化、可持续发展的师德师风工作格局，促进了我国教师思想道德水平的不断提高。每学年向社会发放“幼儿园社区问卷调查表”等。通过对我国师德、师风、师能方面的问卷调查的统计，我国家长满意率达 100%</p> <p>3 年来全体教师参与幼儿园市级学会课题的研究，营造了“人人有课题，人人都在研究”的浓厚氛围，自“十二.五“以来，我国已经独立完成了 2 个市级学会课题，其中“十三.五”市学会课题成果园本特色课程获苏州市教育学会三等奖，科研的道路我们一直在持续着。</p>		
自评数据		
1	前年县级及以上骨干教师人数（人）	4
2	现有县级及以上骨干教师人数（人）	3
3	本年度进行中的保教研究专题数量（个）	4
4	幼儿园正在进行中的县级及以上立项课题（个）	1

(五)

复审指标		
5	办园规模适度，班额符合规定，占地、用房、户外活动场地等生均资源达到规定标准。	
评价细则		
<p>1. 幼儿园事业规模基本稳定在 3-4 轨（村办园、村联办园和特殊地理位置的乡镇中心幼儿园除外）。</p> <p>2. 严格控制班额，小班不超过 30 人，中班不超过 35 人，大班不超过 40 人。</p> <p>3. 生均占地面积不少于 15 平方米；生均户外活动面积不少于 8 平方米，有阴雨天幼儿集体活动场所；生均建筑面积不少于 9 平方米；生均绿化面积不低于 2 平方米。</p> <p>4. 班级活动室和其他保教用房均按规定配置，游戏区角满足幼儿自主活动需要。</p>		
自评概述		
<p>玉兰第二幼儿园是一所地属城市中心——沧浪街道内的公办幼儿园。园所权属姑苏区教体文旅委，规模较小，只有 3 个年级 4 个班级，共 132 名幼儿，入园的幼儿大多数来自周边小区。四个班级都配有独立的寝室和独立卫生间，有自己相对稳定安全的空间。幼儿园占地面积，建筑面积均已达到办园规定标准，只是在户外活动场地上稍有欠缺，户外活动面积只有 720 平方米。针对这个情况我园积极与社区签订了 400 平米场地共享协议，目前户外活动面积 1120 平方米，生均面积 8.48 平方米，已经达到生均户外活动面积的要求。幼儿园专有活动室因地制宜，设有幼儿喜欢的美工室、建构室、图书室，公共场地游戏有沙水体验场、野战营、攀爬运动场等，这些场所每周采取班级预约制，并有孩子的游戏记录，每个场所都能满足每个班级每个孩子游戏的意愿。另外在阴雨天气，恶劣天气，我们制定了相关的方案，利用宽敞的走廊、多功能厅场地，以及开展丰富多彩的雨天活动，以此来保证幼儿每天 2 小时户外活动时间。</p>		
自评数据		
1	现有轨制	1
	现有班级数（个）	4
2	超班额（小 30、中 35、大 40）比例（%）	0
	其中小班班额超标（小 30）比例（%）	16
	中班班额超标（小 35）比例（%）	0
	大班班额超标（小 40）比例（%）	2.5
3	生均占地面积达标程度（%）	100

4	生均建筑面积达标程度（%）	96
5	生均户外活动场地面积达标程度（%）	100
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（m ² ）	120
7	公共游戏区角总面积（m ² ）	160
8	超规模或超班额问题的解决办法和时限	2023年9月中班不招插班生
9	占地面积不足问题的解决办法和时限	无此问题
10	用房面积不足问题的解决办法和时限	无此问题
11	户外活动场地面积不足问题的解决办法和时限	已与社区签订400平米场地共享协议

幼儿园各班幼儿人数一览表

班级	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
托班	0									
小班	35									
中班		56								
大班	41									
合计	132									

各类用房情况一览表

用房名称	数量	使用面积	用房名称	数量	使用面积
小班教室	1	45	集中午睡室	4	200
中班教室	2	90	厨房食堂	1	85
大班教室	1	45	保健室观察室	1	25
多功能活动室	1	80			
专用活动室	3	120			
合 计				690	

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期

(六)

复审指标			
6	保教设施设备和各类玩教具达到装备标准并充分利用。		
评价细则			
<p>1. 保教设施设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》(试行)的 I 类标准,并有一定数量的自制教玩具。</p> <p>2. 建立保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度,年更新经费生均达到 200 元。</p> <p>3. 保教设施设备和教具、玩具、图书管理规范,使用效率高。</p>			
自评概述			
<p>我园保教设施设备和各类玩、教具、图书齐全,达到《江苏省幼儿园技术装备标准》(试行)的 I 类标准配备各类设施。每年有计划地给各班和活动室更新、添置足够数量的玩具,全国玩具品种繁多。教师自制晨间器械、活动区角等玩具满足活动需要。各班还配备了钢琴、电脑、电视等现代化教育教学设备,满足幼儿正常的教学活动需要。另外,各班还配备了毛巾架、紫外线消毒灯、空调、饮水机、水壶放置架等保育设施设备,每个幼儿均备三巾一杯。我园根据幼儿活动需求设立美工室、建构室、阅览室等专用活动室,玩沙玩水、户外大型冒险区等户外活动场地。各班级每周会根据幼儿情况、预约制度进行活动室预约,按时组织幼儿到活动室开展活动,并记录活动情况,保证幼儿活动时间与活动效果。</p> <p>为了规范管理幼儿园各类设施设备,我园有建立和完善保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度,确保生经费生均达 820。各专用活动室、教室以及幼儿园各类玩教具保管维护工作分工到人,责任到人。</p> <p>保教设施设备和教具、玩具、图书管理规范,有专用的活动记录表格,幼儿图书分为科普类、图画故事类、儿童诗歌类、益智启蒙类、卡通动漫类,总册数量达到 1923 本,达到生均 10 册以上,满足了不同孩子阅读需求。教师根据幼儿的年龄特点,分类摆放了活动材料,幼儿自主选择感兴趣的活动的材料开展晨间活动和户外游戏活动,户外活动器械使用效率高。</p>			
自评数据			
按《江苏省幼儿园技术装备标准》(试行)口径统计			
1.户外小型活动器械配备情况一览表			
器械类别	配备数量	器械类别	配备数量

球类器材	80	综合类	4
走跑跳钻爬类器材	63	民间游戏类	58
平衡类器材	38	辅助用品（选填）	22
投掷类器材	73	自制及其他	80
器械操用品	132		

2.班级教玩具装备情况一览表

教具 玩具 类别	电视 机	电子 白板	计算 机	钢 琴	电 子 琴	角 色 类 玩 具	建 构 类 玩 具	益 智 类 玩 具	阅 读 类 玩 具	表 演 类 玩 具	美 工 类 玩 具	自 然 角 玩 具		
小班	2		1	2		5	7	8	2	5	5	3		
中班	2		2	2		10	7	16	4	5	5	3		
大班	1		1	1		6	7	8	2	5	5	3		
合计	5	1		5		21	21	32	6	15	15	9		

3.多功能活动室、专用活动室、公共活动区角装备一览表

多功能活动室		专用活动室		公共活动区角	
名称	设备数量	活动室名称	设备数量	区角名称	设备数量
白板	1	图书室	1	种植园	3
钢琴	1	美工室	1	沙水体验场	4
电脑	1	建构室	1	建筑工地	1
音响	1			野战营	2
				饲养角	1
				攀爬运动场	2
				竹林大舞台	2

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期

(七)

复审指标	
7	幼儿安全、卫生保健、营养配餐等制度健全并有效落实，无责任事故发生。
评价细则	
<p>1.幼儿安全、卫生、保健管理制度执行有力、不断完善，营养配餐及膳食管理严格、规范。</p> <p>2.卫生消毒设备齐全，运动设施安全，食堂设施齐全、设置合理，工作人员身心健康。</p> <p>3.安全卫生监督检查、考核奖惩机制运行有效、规范合理，近两年未发生安全、卫生等责任事故。</p>	
自评概述	
<p>幼儿安全是幼儿园的头等大事，我园始终把安全作为工作中的重中之重，成立安全工作领导小组，园长为主要负责人，后勤主任定期检查督促，发现隐患及时排除。我园配有专职保安，保安经过专业培训，严把入园关口、严格实行接送卡制度。卫生保健工作是做好保教工作的基础和保障，我园严格按苏州市幼儿园卫生保健要求，配备一名专职保健老师。每月会组织教职工学习或召开工作会议，坚持政治思想和业务学习，宣传幼儿保健常识以及传染病预防知识，从而提高了全体教职工卫生保健意识。我园膳食管理严格、规范。食品供货商证件齐全，我们与供货商签订安全协议，采购食品时向他们索要卫生许可证、食品合格证和检疫证等，食品索证齐全，确保提供的食品新鲜、安全。我园的营养配餐及膳食管理严格、规范，做好幼儿的营养分析工作，师生伙食严格分开，每月向家长公示伙食账目，正定期召开家长参与的伙食管理委员会，研究和制定科学、营养的带量食谱，每月进行一次营养核算，根据营养分析结果及时调整菜谱，确保幼儿膳食营养均衡化、多样化、合理化。</p> <p>我园卫生消毒设备齐全，运动设施安全，食堂设施齐全、设置合理，工作人员身心健康。幼儿活动室、专用活动室多功能厅等均配有消毒柜、消毒灯，厨房配有专用高温消毒机。我们坚持做到：定期进行空气消毒、幼儿口杯、擦手巾每天消毒、餐巾用前消毒，玩具用消毒液浸泡、日光、紫外线等每周消毒，被褥、床单每周阳光下曝晒一次，每月清洗一次，餐具每天高温消毒。责任到人，每天进行卫生消毒、安全检查，做好相关记录，发现问题及时解决，从而提高了我园卫生消毒工作质量。</p> <p>我园成立了以园长为安全第一责任人的安全小组，建立健全安全工作责任制度，将安全工作列入考核目标，层层签订安全责任书，实行责任到个人。将安全责任与教</p>	

(八)

复审指标		
8	幼儿园信息化管理规范，各类数据采集准确、及时。	
评价细则		
<p>1. 幼儿园宽带接入互联网，节点到达每个班级活动室和其他教育用房，网速满足保教工作需要。</p> <p>2. 管理人员和专任教师熟练掌握教育信息化基础技术，信息技术在园务管理、教育活动中能合理运用。</p> <p>3. 幼儿园网页内容丰富、更新及时，成为课程实施、家园互动、保教管理的平台。</p> <p>4. 及时、准确报送幼儿园管理信息。</p>		
自评概述		
<p>玉兰第二幼儿园在 2021 年年底已经实现了校园网络全覆盖，全方位保证了教师的教学和办公的需求。光纤的流量很大程度上满足了幼儿园网络使用的流畅性和上网的速度。校园内摄像头的分布（除卫生间），让幼儿园真正做到 360 度无死角，同时围墙周界、门禁系统、校门口的对射使幼儿园的安全措施更上一层楼。</p> <p>在班级各办公场所，相应的信息化设备一应俱全全面保证教师在保育、教育上使用的需求。通过三年来信息技术的规划方案，实现了教师信息技术的很大增进，省平台的所有教师全部通过信息技术应用能力工程 2.0 的考核要求，所有老师都能熟练操作公众号、网站的制作和发布。幼儿园的网站和公众号利用率较高，栏目的合理设置以及各类活动宣传满足了家长的需求，同时也起到了家园互动的作用。</p> <p>幼儿园多个信息管理系统实现专人专管，对幼儿的信息、财务信息等做好相关的保密工作，不让信息外流，各项管理制度的制定和实施保证了实现校园网络安全的有效性。近两年无信息网络安全事故发生。</p>		
自评数据		
1	幼儿园现有哪些信息化管理系统	学籍平台、公众号、网站 校园资源共享内网等
2	本园保教信息资源库有多少可用资源（GB）	300
3	获得信息技术等级考试合格证书的教师比例（%）	100
4	能运用信息技术开展教育教学活动的教师数（人）	11
5	幼儿园门户网站网址	http://yld2yey.gusuedu.cn/

(九)

复审指标	
9	幼儿园具有独立法人资格，有稳定、充足的办学经费来源，教职工享有规定的社会保障。
评价细则	
<p>1. 幼儿园具有独立法人资格（暂未取得法人资格的应具有独立的经费管理、教工管理、保教管理等权限）。</p> <p>2. 幼儿园有独立账户（紧密型集团或中心下属幼儿园须分户记账）。实行预决算制度，公办园、普惠性质民办园享有财政相关经费并拨付到位。公办园和普惠性民办园财政生均公用经费达到小学生均公用经费标准的 50%以上。民办园按《章程》规定的比例留用发展资金，日常保教运转资金有保障。</p> <p>3. 教职工工资不低于当地城镇职工平均工资收入水平，社会保险按规定足额缴纳。</p>	
自评概述	
<p>我园于 2021 年 4 月，由原来的苏州市姑苏区红苹果幼儿园更名为苏州市姑苏区玉兰第二幼儿园，是姑苏区教体文旅委下属公办幼儿园。是对 3-6 岁幼儿集中进行保育和教育的学前教育机构，具备独立的民事行为能力，能够独立承担民事责任，具有独立法人资格。我园有专门的法人证、办园许可证、统一社会信用代码、幼儿园章程，以及 4 个独立账户，分别为代扣代缴小额户、零余额账户、公务卡账户、工会账户。我园每年都按上级要求，严格执行政府会计制度、预决算制度、财务工作制度等。</p> <p>我园有独立账户，上级财政部门的相关经费按预算及时拨付到位，做到公开透明，接受社会的监督。此外，我园有独立完整的会计凭证、会计账簿和会计报表体系，全面独立地记录所发生的经济业务，并定期编制财务报表进行会计核算。平时合理利用财政下拨的生均公用经费，幼儿园生均 820 元达到了小学生均 1430 的 50%。同时，规范操作各类报账流程，开源节流，节俭用度，通过价值形式来对幼儿园中的各项经济活动进行提前的预测、调整、目标控制以及做出相关决策，进而达到对资金以及各项资源的优化配置，保障幼儿园各项工作的有序开展。</p> <p>我园依法保障教师的工资福利待遇，参照当地公办幼儿园教师工资收入水平，合理确定相应教师的工资收入，并根据法律规定，100%按时足额缴纳各项社会保险，如：养老保险、医疗保险、生育保险、失业保险、工伤保险，和公积金，保障教职工的经济待遇。</p>	

自评数据		
1	幼儿园独立法人代码	
2	独立法人代表姓名	钱**
3	是否有独立财务帐号	是
4	上年度总收入（元）	
5	县（市、区）本级财政补助收入	2431729.29
5-1	工资、保险和公积金等人员经费	2149317.92
5-2	生均公用经费总额	147328.17
5-3	园舍维修经费投入	12100
5-4	教职工培训经费投入	13493.2
5-5	困难儿童入园补助投入	1200
5-6	奖补经费等	0
5-7	基础建设投入	100000
5-8	其它投入	8290
6	乡镇（街道、村）或其他部门投入	0
7	市、省、国家等上级财政补助投入	0
8	事业收入	518917.3
9	其他收入（包括经营收入等）	0
10	上年度总支出（元）	2950646.59
10-1	基本工资、津贴补贴、绩效工资	
10-2	社会保障缴费（五险）	359072.52
10-3	办公费（包含邮电费、印刷费）、水电费	66307.2
10-4	培训费	13493.2
10-5	专用材料费(教具、玩具等)	20000
10-6	设备购置	0
10-7	维修费	145571.01
10-8	物业管理费	0
10-9	租赁费	0
10-10	其他支出	1261221.4
11	上交主办主管部门或联办部门费用支出	0
12	公办园和普惠性民办园财政生均公用经费标准（元）	820
13	民办园《章程》按规定留用发展资金的比例（%）	0

(十)

复审指标	
10	积极参与共建帮扶活动,有相对固定的帮扶对象,发挥优质资源的辐射作用,社会满意度高。
评价细则	
1.幼儿园形成具有一定个性的园所文化,在本地区有一定社会影响并发挥辐射作用。	
2.积极参与共建帮扶活动,有相对固定的帮扶对象,有具体的帮扶计划,工作成效明显。	
3.热情承担对外交流和培训活动,有计划地开展送教支教活动;为其他幼儿园输送或培训管理干部和骨干教师。幼儿园园所文化特色介绍	
4.建立家园沟通机制和满意度调查制度,家长和社会满意度达到85%。	
自评概述	
<p>我园自开办以来,一直处在古色古香、具有“人间天堂”的古城中心养蚕里小区。入学幼儿大多数为来自周边小区的新苏州人的后代。新苏州幼儿跟随他们的父母扎根于苏州这座城市,他们的父辈身上勤劳致富、独立创业、自主学习的精神在这座城市得到充分的体现。如果让这样的一种精神能够得到传承和延续,让园所中更多的幼儿也具有独立意识和能力,相信对其一生可持续发展影响也会更深远。基于园本实际,整合各方资源,我园在认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神的同时,通过“关爱幼儿、和谐共生、服务社会”的课程理念引领,努力构建了“注重幼儿的实践与体悟”、“贴近幼儿的生活与经验”、“突出幼儿的自主与合作”的园本特色课程——《独立自主、向阳而伸》。</p> <p>2010年以来,我园坚持专注于幼儿社会性发展的研究。“十二五”期间承担的课题研究,从文化滋养新苏州幼儿的目标、环境、活动和家园合作等方面探索了培养新苏州幼儿良好的言谈举止、社会交往习惯等社会性品质的有效方式和举措,获得了一些规律性的认识和操作性的经验。“十三五”期间,我园又研究新课题,按照幼儿的学习方式和特点去探索如何帮助新苏州幼儿汲取苏州文化的滋养,促使他们更快地获得相关的切身体验。通过这些课题的研究,我园教师在培养幼儿良好的社会性方面获得了较多的理性认识,积累了较为丰富的实践经验,这就为我园的课程建设《独立自主、向阳而伸》打下了良好的基础。近年来我园一直都注重幼儿园文化的积淀,鲜明的办园特色是幼儿园文化的基础,积极探索适合我园自身发展的绿色之路。多次开展</p>	

爱国主义教育、亲子小制作、垃圾分类、才艺秀、走进社区等系列活动。多位老师指导幼儿参加了苏州市级的童话剧、讲故事、童车等比赛并获奖。积极的自主参与意识让孩子们在玩中学习并快乐成长，良好的氛围，受到同仁的认可、家长的信任和社会的好评。

为了更好地发挥省优质园的示范辐射作用，推动共同体内幼儿园学前教育的均衡发展，多年来，我园积极开展帮扶活动，确定共同体内新沧幼儿园为帮扶对象，加强对帮扶园教师进行业务培训。根据帮扶园实际情况，因地制宜制定详细具体的帮扶方案，由园长亲自负责具体实施，具体从帮助整理资料、教学指导，定期开展送教活动。每学期，我园组织部分骨干教师开展送教活动，并邀请新沧幼儿园的教师们来我园参加专题讲座，教学观摩，研讨课题等多种形式的教研活动，有效地进行交流学习，主要任务是解决工作中遇到的难题及指导各类工作计划执行情况，同时总结帮扶情况，增强帮扶效果。几年来该园在园务管理及教师教学素质的整体提升上发生了很大变化，每月接受上级的挂牌督导以及共同体内各项活动的交流展示均得到了上级好评，工作成效明显。帮扶活动不仅帮助姐妹园提高教育教学各项工作能力，也促进了我园教师教育教学、理论实践的提升。

我园建立了有效的家园合作机制，通过校园网站、公众号、现场保健讲座等形式及时向家长和社会推送幼儿园各类活动、家教文章、保健知识等内容；以微信平台、班级QQ群、成长足迹等方式，建立多种家园联系通道；开展家长开放日、家长学校、家长助教等活动，密切与家长的联系，多渠道地让家长了解幼儿在园生活，有效实现了家庭、社会、学校的一体化教育。我园还坚持家长满意度调查制度，每学期末向家长发放“家长问卷调查表”。通过统计，我园家长和社会满意度平均水平达到 92.44%

自评数据

1	近两年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	4
2	成为省优质幼儿园以来直接举办或参与举办幼儿园（个）	0
3	区域内固定的帮扶对象（不含直属分园）	1
4	上年对外开放和对外送教（不含直属分园）（次）	2
5	近两年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	1
6	接纳外园送培管理干部、教师等人数（人）	1
7	办园经验在市、省级媒体报道（次）	11
8	获得县、市、省级部门表彰（次）	0
9	每年幼儿园实施社会满意度调查（次）	2
10	近两年家长和社会满意度平均水平（%）	92.44%

